

Koncepce rozvoje a řízení střední školy

Střední průmyslová škola elektrotechnická a gymnázium V Úžlabině



SPŠEaG

Citát úvodem „Cílem vzdělání a moudrosti je, aby člověk viděl před sebou jasnou cestu života, po ní opatrně vykročoval, pamatoval na minulost, znal přítomnost a předvídal budoucnost.“

— Jan Amos Komenský, „Učitel národů“

Vize

„Mou vizí je vybudovat z této školy prestižní centrum odborného, ale i všeobecného vzdělávání a průmyslové přípravy s vysokými ambicemi a jedinečnou reputací. Přestože škola má poměrně krátkou historii, vidím v ní obrovský potenciál, který chci naplno rozvíjet a tím ji postavit mezi elitní průmyslové školy a odborně zaměřená gymnázia. Pod mým vedením bych zacítil na vytváření inspirativního a motivujícího prostředí, které podporuje nejen akademický růst studentů, ale i jejich osobní a profesní rozvoj. Mým cílem je, aby škola byla pro každého studenta místem, kde se cítí podporován a připravován na dynamické požadavky současného světa.“

Hlavní cíl

Spokojený student = úspěšný absolvent = spokojený rodič = spokojený učitel = nadšený ředitel = spokojený zřizovatel.

Cíle

Posílení prestiže školy

- Posílit prestiž školy a vytvořit z ní uznávané centrum odborného, ale i všeobecného vzdělávání, které svou kvalitou, inovativními přístupy a podporou individuálního rozvoje studentů patří mezi špičkové průmyslové školy a odborně zaměřená gymnázia.
- Ředitel školy musí vystupovat jako prostředník mezi novým vedením, studenty a pedagogy, s cílem spojovat a sjednocovat, nikoli rozdělovat.

- Nové vedení musí nastartovat potřebné změny, avšak klíčové je, aby tyto změny byly poháněny dialogem, respektem a aktivním nasloucháním potřebám všech zainteresovaných stran.

Excelece ve vzdělávání

- Střední průmyslová škola elektrotechnická a gymnázium V Úžlabině nemá příliš dlouhou tradici a historii. Škola si klade za cíl budovat školu všeobecného, a hlavně odborného zaměření v oblastech informačních technologií a elektrotechniky, která je dostupná všem studentům bez rozdílu pohlaví a národnosti a systematicky dbá na kvalitu odborného vzdělávání, posilování jazykových a matematických kompetencí a podporuje u studentů vysoké morální hodnoty, a tím se stává přitažlivá jak pro své studenty a jejich rodiče, tak pro vysoké školy a zaměstnavatele.
- Chceme, aby škola byla místem, kde se studenti nejenom učí, ale také rozvíjí vlastní potenciál a nacházejí své nadšení a smysl života.
- Věříme, že dosažení excellence ve vzdělávání vyžaduje neustálou snahu a inovace. Budeme proto aktivně hledat nové přístupy a metody výuky, podporovat profesní rozvoj našich pedagogů a neustále se snažit zdokonalovat školní prostředí a zázemí.
- Je nezbytné neustále inovovat a aktualizovat tři studijní obory, zejména v oblasti IT, která je v současnosti těsně spojena s kybernetickou bezpečností. Máme k dispozici jak nástroje, tak i externí odborníky, kteří jsou schopni zajistit tuto oblast.
- Klíčovým prvkem rozvoje školy je zavedení oboru Technické lyceum, který by dnes dokázal naplnit poptávku po všeobecném vzdělání s technickým zaměřením. Stojí za zvážení, zda tento obor neotevřít pro nadcházející školní roky.
- Obor Elektrotechnika může být v dnešní nabídce převážně IT oborů perspektivní alternativou, kterou je třeba zviditelnit a v pozitivním slova smyslu nakopnout.

Ekonomická stabilita

- Je klíčovým cílem, neboť zajišťuje udržitelný provoz a optimální prostředí pro vzdělávání. Stabilní finanční základy umožňují škole plánovat dlouhodobě a investovat do infrastruktury a pedagogických zdrojů. Tímto způsobem může škola lépe naplňovat svou vizi poskytování kvalitního vzdělávání a podporovat rozvoj studentů.
- Pro dosažení ekonomické stability a dlouhodobého rozvoje školy se zaměříme na podporu doplňkových činností, které umožní generovat další příjmy. Tyto aktivity budou řízeny s cílem nejen pokrýt provozní náklady, ale také investovat do dalšího rozvoje školy. Budeme aktivně hledat příležitost k pronájmům učeben pro kurzy, workshopy nebo jiné akce.
- Zároveň budeme rozvíjet potenciál školy prostřednictvím pořádání komerčních akcí, jako jsou konference a kulturní události. Nabídneme také různé kurzy a programy pro veřejnost, včetně letních škol, doučování a příprav na střední a vysokou školu. Tím nejen rozšíříme služby poskytované školou, ale také vytvoříme další zdroje příjmů.
- Budeme aktivně vyhledávat spolupráci s komerčním sektorem, aby škola mohla využít jejich know-how, zkušenosti a finanční zdroje k dalšímu rozvoji vzdělávacích programů a infrastruktury.
- Vzhledem k tomu, že budova školy je starší, bude náchylnější k různým poruchám a haváriím. Z toho důvodu bude nezbytné věnovat zvýšenou pozornost údržbě a

renovaci. Pro financování těchto potřeb budeme doplňovat investiční a rezervní fond, který bude určen specificky na opravy a modernizaci budovy školy. V případě větších investic je třeba aktivně komunikovat se zřizovatelem a podávat žádosti o dotace.

Personální stabilita

- Personální stabilita je zcela klíčová pro kontinuitu, udržitelnost a úspěch školy. Věřím, že personální změny by měly být provedeny pouze v případě, že je k tomu reálný a nezbytný důvod. Stabilita ve vedení školy je zejména důležitá pro udržení jasných cílů, kontinuity v řízení a budování důvěry učitelů, studentů, rodin a samotného zřizovatele. Stabilita se bude odvíjet od zachování stávajících zástupců ředitele školy, kteří mají zkušenosti a povědomí o škole.
- Při hledání nových učitelů je důležité mít na paměti několik klíčových faktorů. Kromě odborné kvalifikace je zásadní, aby učitelé uměli efektivně spolupracovat s kolektivem, respektovat a přizpůsobit se odlišnostem studentů a věnovat pozornost nadaným studentům, ale i jedincům se specifickými poruchami, které zejména u oborů IT jsou poměrně běžné.
- Schopnost zvládat stres je další důležitý atribut, zejména v dynamickém prostředí školství. Nicméně, ještě důležitější je, aby učitelé měli přidanou hodnotu, což znamená, že by měli být schopni motivovat a inspirovat své studenty, být flexibilní a inovativní v přístupu k výuce a být příkladem profesionalismu.
- Je nutné především dodržovat systematizaci pedagogických a nepedagogických pracovníků školy.

Otevřenost, vstřícnost a podpora

- Otevřenost ve škole je klíčovým prvkem pro vytvoření pozitivního a podpůrného školního prostředí. Ředitel školy by měl být pedagogickým lídrem a zároveň oporou pro všechny členy školní komunity, včetně studentů, učitelů, nepedagogických pracovníků, rodičů, partnerů a zřizovatele.
- Ředitel by měl aktivně a otevřeně komunikovat se všemi zainteresovanými stranami a poskytovat jim možnosti konzultací a dialogu. To může zahrnovat pravidelné konzultační hodiny, veřejné zápisy z porad, dostupnost prostřednictvím telefonního kontaktu, sociálních sítí a dalších způsobů komunikace.
- Vstřícnost je klíčová pro vytváření inkluzivního a respektujícího prostředí ve škole. Je důležité, abychom respektovali a uznávali odlišné potřeby, názory, kulturní a jiné odlišnosti, které každého z nás definují. Vstřícnost nám umožňuje být otevření a empatičtí vůči druhým lidem.
- Škola by měla poskytovat podporu studentům v tíživé sociální situaci prostřednictvím Společnosti přátel SPŠE a gymnázia V Úžlabině, z. s.. Tato podpora může zahrnovat poskytnutí finančních dotací pro IT vybavení, aby každý student měl rovnocenný přístup ke vzdělávání.
- Dále škola podporuje poskytování psychologické pomoci studentům prostřednictvím školního psychologa, se kterým budeme úzce spolupracovat.
- V souladu se závazkem k celkovému blahu studentů a zaměstnanců plánujeme vybudovat wellbeing centrum ve škole. Toto centrum bude poskytovat širokou škálu služeb a aktivit zaměřených na podporu duševního a fyzického zdraví. Mezi nabízené služby budou patřit relaxační cvičení, terapeutická podpora, workshopy o duševním

zdraví, čajové dýchánky a další. Tyto iniciativy nejen posilují vazby ve školní komunitě, ale také přispívají k celkovému rozvoji a úspěchu školy tím, že podporují osobní rozvoj a zdraví svých členů.

- V rámci naší koncepce budeme usilovat o kompletní bezbariérovost, aby škola byla plně dostupná a přístupná pro všechny studenty, učitele, včetně těch s různými trvalými nebo dočasnými hendikepy.

Partnerství a spolupráce

- Škola již nyní aktivně spolupracuje s několika významnými organizacemi, jako jsou Raiffeisenbank a. s., Centrum FotoŠkoda, a. s., UNICORN COLLEGE, T-Mobile Czech Republic a. s. a dalšími s cílem rozšířit a posílit naše spojení s organizacemi, které mohou být klíčové pro další rozvoj školy.
- Navrhujeme rozšířit naši spolupráci se SSPŠ, Mezinárodní konzervatoří Praha, Muzeem paměti XX. století, Člověkem v tísní – Jedním světem na školách, Ústavem pro studium totalitní režimů, Unii škol inovativních, UNICEF, Potravinovou bankou hlavního města Prahy, Univerzitou Karlovou, Ambisem, Cedukem, Národním pedagogickým institutem, Národním památkovým ústavem, Středoškolským sněmem hlavního města, DofE, Junior Achievement a Domem zahraniční spolupráce a dalšími relevantními i zahraničními organizacemi, se kterými se můžeme na základě svých kontaktů propojit. Tato spolupráce by nám poskytla přístup k odborným znalostem, materiálům a zkušenostem, které mohou obohatit vzdělávací programy a aktivity školy.
- Rozšíření naší spolupráce o tyto organizace nám umožní posílit naše vazby s akademickým, kulturním a charitativním sektorem, a tím podpořit další rozvoj naší školy a přispět k širšímu dobrovolnickému a humanitárnímu úsilí ve prospěch naší školy.
- Spolupráce se Společností přátel SPŠE a gymnázia V Úžlabině, z. s. bude klíčovým prvkem naší strategie zapojení rodičů a studentů do rozhodovacích procesů ve škole a posílení partnerského vztahu mezi školou a rodinami. Navrhujeme pravidelné schůzky, kterých se účastní nejen zástupci vedení školy, ale také rodiče a zástupci studentů z řad studentského parlamentu.
- Zapojení studentského parlamentu do aktivit školy je důležité pro zajištění zastoupení hlasu studentů a pro aktivní zapojení mladých lidí do rozhodovacích procesů ve škole. Navrhujeme poskytnout studentskému parlamentu plnou podporu ze strany vedení školy a umožnit jeho zástupcům aktivně se podílet na různých aktivitách a projektech školy.
- V neposlední řadě je důležitá spolupráce s radou školy, a to nad rámec minimálních požadavků zákona. Rada školy by měla být pravidelně informována o důležitých událostech, rozhodnutích a plánech školy a měla by mít možnost vyjádřit svůj názor a podílet se na rozhodování.
- Práce s absolventy je klíčovým prvkem dlouhodobého úspěchu školy. Chceme aktivně budovat a udržovat vztahy s našimi bývalými studenty, protože jsou důležitými ambasadory naší školy a mohou být přínosem ve formě zkušeností, znalostí a kontaktních sítí. Vytvořit Alumni program SPŠEaG.

Moderní a inovativní výuka

- Rozvoj moderní a inovativní výuky je klíčovým prvkem naší koncepce řízení školy. Chceme, aby naše výuka reflektovala nové trendy a přinášela studentům inspirativní a efektivní způsoby učení.
- V naší představě výuky hraje klíčovou roli interaktivita a zapojení studentů. Věříme, že výuka by neměla být pouze frontální, ale měla by být založena na aktivní participaci studentů. Učitel by neměl být pouze předkladatelem informací, ale spíše mentorem, který studenty provází na jejich učební cestě.
- Chceme podporovat metody diferencované výuky, které umožňují individuální přístup k jednotlivým studentům a respektují jejich různé učební styly a potřeby. Zároveň se budeme snažit integrovat moderní technologie do výuky a vytvářet prostředí, které podporuje kreativitu, spolupráci a inovaci.
- Naše učební prostředí by mělo být otevřené, podporující a inspirativní. Budeme neustále sledovat nové trendy ve vzdělávání a přizpůsobovat výuku tak, aby byla relevantní a účinná pro potřeby studentů v dnešním dynamickém světě.
- Výuka by měla vycházet v souladu s dokumentem MŠMT Strategie 2030+, která zahrnuje například občanské a digitální vzdělávání, inovace a propojování neformálního a celoživotního učení.

Škola navenek

- V rámci naší koncepce řízení školy klademe velký důraz na efektivní komunikaci jak uvnitř školy, tak i navenek. Chceme zajistit, aby škola využívala moderní prostředky komunikace a technologie, které podporují interaktivitu a efektivitu.
- Pokračovat budeme v podpoře školního informačního systému Bakaláři. Je velmi důležitým nástrojem pro správu školních dat a komunikaci s rodiči a studenty. Pro případnou distanční výuku budeme využívat platformy jako MS Teams a Moodle, které umožňují interaktivní vzdělávání a spolupráci online.
- Kromě toho budeme aktivně využívat sociální sítě jako prostředek komunikace a propagace školy. Pro tento účel vytvoříme Mediální dům V Úžlabině, který bude produkovat obsah jako podcasty, videa a školní časopis. Tím podporujeme mediální gramotnost a rozvoj kritického myšlení studentů a umožníme jim aktivní zapojení do tvorby obsahu, který reprezentuje naši školu.
- Cílem těchto iniciativ je nejen efektivní komunikace a propagace školy, ale také posílení komunitního ducha a kreativity ve školním prostředí. Budeme neustále hledat nové způsoby, jak využívat moderní technologie a média k podpoře vzdělávání a rozvoje našich studentů.

Měřitelné indikátory úspěchu

1. Zlepšení akademických výsledků studentů.

Budeme monitorovat a porovnávat akademické výsledky studentů s předchozími obdobími, s cílem identifikovat zlepšení a úspěchy ve vzdělávání.

2. Zvýšení míry spokojenosti zaměstnanců školy.

Prostřednictvím vstupních a následných pohovorů s pracovníky školy budeme zjišťovat základní informace o jejich spokojenosti, vizích, budoucích vyhlídkách a možnosti rozvoje uvnitř, ale i mimo školu.

3. Zvýšení míry spokojenosti studentů.

Pravidelně budeme provádět anonymní ankety mezi studenty a učiteli, které nám pomohou posoudit jejich míru spokojenosti se školním prostředím, výukou, vedením školy a dalšími aspekty života ve škole.

4. Zvýšení počtu aktivit a programů podporujících osobnostní a sociální rozvoj studentů.

Budeme sledovat a zaznamenávat počet a rozmanitost aktivit a programů, které podporují osobnostní a sociální rozvoj našich studentů, jako jsou workshopy, semináře, dobrovolnické aktivity atd.

5. Zlepšení komunikace a větší zapojení rodičů a partnerů.

Budeme sledovat úroveň komunikace se školním vedením a zapojení rodičů a partnerských organizací ve školním životě. Tento indikátor můžeme měřit prostřednictvím pravidelných zpětných vazeb od rodičů a zaznamenáváním účasti na školních akcích a setkáváních.

6. Úspěchy studentů v soutěžích, projektových aktivitách, startupech a dalších měřitelných indikátorech vzdělávání.

Budeme sledovat úspěchy našich studentů v různých soutěžích, projektových aktivitách, startupech a dalších měřitelných ukazatelích, abychom mohli zhodnotit úroveň jejich rozvoje a úspěchů mimo tradiční vzdělávací program.

Závěrem:

Mým osobním cílem je vybudovat moderní pedagogickou instituci 21. století, ve které se budou všichni studenti, rodiče, učitelé, nepedagogičtí pracovníci, zástupci zřizovatele, hosté, cítit bezpečně a budou vnímat vzájemnou sounáležitost, nasávat tvůrčí atmosféru, pohodu, ale i kreativitu, která bude dominantní v pedagogickém procesu. Cílem není jen být ředitelem na 6 let, ale především stát se součástí komunity Střední průmyslové školy a gymnázia V Úžlabině, využít svých zkušeností a dlouhodobě spolupracovat na jejím rozvoji, modernizaci a personální stabilitě.

Děkuji za možnost a případnou příležitost realizovat výše uvedené myšlenky.

Citát závěrem: „*Má-li se člověk stát člověkem, musí se vzdělat.*“ — Jan Amos Komenský